

## Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2020-2021

Estudios:	Grado en Geografía e Historia. Segundo curso
Asignatura:	Historia Contemporánea II: 1914-1989
Código:	67012082
Tutor/a	José Luis Hernández Luis
E-mail:	<a href="mailto:jlhernandez@zamora.uned.es">jlhernandez@zamora.uned.es</a>

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Ángel Herrerín López (coordinador)	<a href="mailto:aherrerin@geo.uned.es">aherrerin@geo.uned.es</a>
Susana Sueiro Seoane	<a href="mailto:ssueiro@geo.uned.es">ssueiro@geo.uned.es</a>

### 1. Introducción

Esta asignatura conecta la fundación histórica de nuestra sociedad en el siglo XIX con el presente, haciendo hincapié en la comprensión de los procesos históricos.

### 2. Objetivo de la Tutoría

La tutoría tiene como objetivo orientar a los alumnos en el estudio de la asignatura, tanto en los aspectos metodológicos como en los contenidos, siguiendo el programa explicitado por el equipo docente.

### 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
17/02/2021	Presentación 1. La Primera Guerra Mundial

	2. Las paces: derrotas y victorias pírricas
24/02/2021	3. Los inciertos años veinte
03/03/2021	4. La gran crisis de los años treinta 5. El camino de la guerra
10/03/2021	6. La Segunda Guerra Mundial
17/03/2021	Recapitulación
24/03/2021	7. La reconstrucción de la paz: hacia el sistema bipolar
07/04/2021	8. La transición de los años cincuenta
14/04/2021	9. Desarrollo y democracia social en los sesenta
21/04/2021	10. Mundialización y desarrollo
28/04/2021	11. La crisis de los setenta
05/05/2021	12. El desplome del universo comunista
12/05/2021	13. Heterogeneidad, conflicto y ruptura: una mirada al sur
19/05/2021	14. Pensamiento y cultura en el siglo XX 15. Iglesia, religiosidad y secularización (siglo XX) Preparación del examen

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

La prueba de evaluación continua es opcional y consistirá en la lectura detenida de un libro, elegido entre varios recomendados por el equipo docente. Deberá incluir una ficha

bibliográfica, un resumen y un comentario personal. Se tendrá en cuenta la contextualización, la corrección y el análisis crítico. Pondera hasta un 10% la nota de la prueba presencial.

## 5. Enlaces web de interés

Guía de estudio pública:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,70654783&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL&idAsignatura=67012082&idTitulacion=6701](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,70654783&_dad=portal&_schema=PORTAL&idAsignatura=67012082&idTitulacion=6701)

## 6. Contacto con el Tutor/a

Aparte de la asistencia a las tutorías (presencial o por medio de webconferencia), los alumnos pueden contactar con el tutor en la siguiente dirección de correo electrónico: [jlhernandez@zamora.uned.es](mailto:jlhernandez@zamora.uned.es) y a través del foro de la asignatura.

## 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Además de la asistencia a las tutorías (presencial o por medio de webconferencia), los alumnos tienen la posibilidad de dirigir sus dudas al tutor por correo electrónico: [jlhernandez@zamora.uned.es](mailto:jlhernandez@zamora.uned.es) y a través del foro de la asignatura.

## 8. Prueba presencial

El estudiante puede escoger entre la evaluación continua y exclusivamente la prueba presencial. Esta última consiste en un examen de dos horas de duración (sin material), en el que el alumno habrá de contestar tres preguntas breves y desarrollar uno de los dos temas propuestos. Se valorarán los conocimientos, la capacidad de relación y contextualización, así como la claridad en la exposición.

## 9. Bibliografía recomendada por el tutor

Trabajaremos fundamentalmente con el texto base, que puede completarse con la bibliografía en él citada, la webgrafía y los recursos de apoyo:

DE LA TORRE, H. (coord.). *Historia contemporánea II (1914-1989)*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2019.