

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2020-2021

Estudios:	Grado en Geografía e Historia
Asignatura:	Geografía General I: Geografía física.
Código:	67011013
Tutor/a	Alejandro Santos Fuentes
E-mail:	alesantos@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
PILAR BORDERIAS URIBEONDO	pborderias@geo.uned.es
MARIA EUGENIA PRIETO FLORES	meprietof@geo.uned.es
RAMON PELLITERO ONDICOL	rpellitero@geo.uned.es
ANTONIO FERNANDEZ FERNÁNDEZ	afernandez@geo.uned.es

1. Introducción

Los conocimientos que se adquieren al cursar esta asignatura son esenciales para un buen aprovechamiento de las restantes que componen la materia en conjunto, por lo que se estudia al comienzo del Grado, siendo también muy importantes para la formación general que debe tener el futuro historiador.

En el contexto general del perfil profesional del Grado en Geografía e Historia, el objetivo de esta asignatura es adquirir los conocimientos teóricos básicos del medio físico, que configuran una de las dos partes en que se estructura la Geografía General. Se complementa con otra de las asignaturas de la materia básica de Geografía, que se ocupa de la presencia y actividad de los hombres sobre dicho medio (Geografía Humana) que se estudia en el segundo semestre del primer curso. La Geografía General I (Física) supone la base conceptual fundamental para el posterior estudio de las asignaturas que se ocupan, en el segundo curso, del análisis geográfico de los diversos ámbitos regionales de España y del conjunto mundial (Geografía de los Grandes Espacios Mundiales y Geografía de España).

Con todo ello, y conjuntamente con el estudio de las restantes asignaturas, el estudiante, a lo largo del curso, deberá adquirir la capacidad de adecuar el tiempo de trabajo, fomentar el

razonamiento crítico de lo estudiado, relacionar los conocimientos que le brinda esta asignatura con los que adquiera en otras de la misma materia o de otras materias del Grado. También deberá incidir en un perfeccionamiento de la capacidad para hacer una correcta comunicación escrita y oral, en su caso, e ir adquiriendo competencias para obtener información externa y organizar los datos y utilizarlos, así como hacer presentaciones adecuadas de los mismos.

2. Objetivo de la Tutoría

- Facilitar orientaciones para la preparación de la asignatura, aclarar dudas de contenidos de la materia, siguiendo las directrices del Departamento.
- Realizar, seguir y calificar las prácticas.
- Corregir las pruebas de evaluación continua (PEC) y explicar los criterios aplicados en la corrección de dichas pruebas.
- Orientar a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
07/10/2020	<p>Presentación de la asignatura, apartados teórico y práctico.</p> <p>Bloque temático 1 “La tierra planeta. movimientos y representación</p> <p>Tema 1. La Tierra planeta. Movimientos y representaciones.</p> <p>Se verá de forma transversal el primer tema de la asignatura, sobre todo lo referido a las consecuencias derivadas de la esfericidad de la tierra y de los movimientos de rotación y traslación.</p>
14/10/2020	<p>Bloque temático 2 “Elementos y factores climáticos.</p> <p>Tema 2 Elementos y factores climáticos (I). La Temperatura.</p> <p>Comenzamos los cinco temas agrupados dentro de la Climatología. Este tema, junto con el T. 3 está dedicado al estudio de la atmósfera o masa gaseosa que envuelve a la Tierra. Su conocimiento resulta capital para comprender el fenómeno del tiempo atmosférico o estado de la atmósfera en un lugar y un momento determinados, definido, fundamentalmente, por un conjunto de variables meteorológicas: la temperatura, la humedad y la velocidad del viento</p>
21/10/2020	<p>Tema 3. Elementos y factores climáticos II. La presión y la humedad atmosférica.</p> <p>Después de ver el elemento climático de la Temperatura, dedicamos este tema al estudio de los otros dos elementos climáticos fundamentales: la Presión y la Humedad atmosféricas.</p>
28/10/2020	<p>Tema 4. Los océanos. Tema que se trata dentro del capítulo de Climatología por la importancia que tiene su incidencia en los climas costeros; más adelante, en</p>

	los temas de Geomorfología, se estudiará su papel de las aguas marinas como factor modelador de las costas.
04/11/2020	Bloque temático 3 , La diversidad climática. Tema 5. La diversidad climática I. Clasificación de los climas. Los Climas azonales
11/11/2020	Tema 6. La diversidad climática II. Los climas zonales: intertropicales, templados y polares. Los climas zonales tienen como referente las zonas térmicas terrestres, intertropical, templada, y polar, las cuales, a su vez, comprenden diversos climas intrazonales. En este tema, analizaremos las características generales de cada zona climática, las variedades climáticas intrazonales, las causas que las originan y sus consecuencias biogeográficas, lo que nos permitirá conocer, comprender y explicar no sólo los climas sino también los distintos paisajes que se encuentran en cada una de estas zonas.
18/11/2020	Primer día para las Prácticas de los bloques temáticos 1, 2 y 3 ...La Tierra planeta. Elementos y Factores climáticos. La Diversidad Climática
25/11/2020	Segundo día para las Prácticas de los bloques temáticos 1, 2 y 3 ...La Tierra planeta. Elementos y Factores climáticos. La Diversidad Climática
02/12/2020	Comenzamos con el Bloque de Geomorfología ; con los Temas 7. La estructura y dinámica terrestres. y el Tema 8. Los Relieves estructurales
09/12/2020	Tema 9. Morfologías litológicas. Este tema analiza dos tipos de modelado en los que el roquedo dominante configura unos relieves particulares: el relieve granítico y el kárstico
16/12/2020	Temas 10, 11 y 12. Modelado del relieve por acción de las fuerzas externas (I y II) y la Geomorfología climática
13/01/2021	Prácticas de los bloques temáticos IV. (La estructura y dinámica terrestres. Los componentes litológicos y tectónicos del relieve. los relieves estructurales.) V. (Estructuras litológicas y procesos erosivos) y VI. (La Geomorfología)
20/01/2021	Último día de tutoría en el que se resolverán dudas referidas al modelo de examen.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Si el alumno así lo desea (si elige la Modalidad de evaluación A) podrá realizar una serie de prácticas, también denominadas Pruebas de Evaluación Continua (PEC), que serán expuestas en el curso virtual de la asignatura.

En ellas alumno deberá demostrar el aprendizaje de los siguientes aspectos:

- Interpretar los mapas del tiempo, relacionando las diferencias regionales observadas con los principales factores geográficos y cósmicos que las justifican.

- Interpretar los climodiagramas, e igualmente, relacionar las características termopluviométricas con el medio en el que se localizan. Es importante también que interrelacione los diferentes factores que tienen como resultado un determinado clima, y que establezca la diferenciación de matices entre las diversas variedades climáticas.
- Se tendrá en cuenta el uso correcto de los conceptos y la claridad de la redacción.
- Se evaluará positivamente la comprensión de los procesos y formas del relieve, así como de los conceptos.

La realización de los ejercicios propuestos es sencilla, adaptándose a los contenidos teóricos que se exponen en el manual de la asignatura

5. Enlaces web de interés

6. Contacto con el Tutor/a

De forma telemática por la plataforma destinada a ello, en las horas de presenciales de tutoría, así como por vía telefónica en la misma hora de tutoría del centro asociado de la UNED en Zamora en el aula 2.12 en horario de 18:00 a 19:00 horas los miércoles.

Email: alesantos@zamora.uned.es

UNED. Centro asociado de Zamora

Calle San Torcuato, 43, Calle Dr. Carracido, S/N, 49014 Zamora

980 52 83 99

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

La resolución de dudas se realizará de forma telemática y presencial en el aula y horarios destinados al efecto.

8. Prueba presencial

La evaluación de los conocimientos de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con dos opciones:

- Modalidad A: aprendizaje con el apoyo de actividades prácticas de las pruebas de evaluación continua (PEC), cuya evaluación será tenida en cuenta en la calificación final.
- Modalidad B: aprendizaje sin la realización de tales actividades, en cuyo caso la evaluación final dependerá en su totalidad de la prueba presencial.

Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán una prueba presencial de todos los temas del programa. Las pruebas constan de preguntas breves de concepto y de relación entre diferentes aspectos geográficos, y una prueba práctica con dos ejercicios, similares a los de las PECs.

En su calificación, es importante que se haya respondido a los dos apartados (preguntas teóricas y prueba práctica). Se valorará positivamente el conocimiento de conceptos y la capacidad de establecer interrelaciones entre los distintos aspectos geográficos que se soliciten, así como la capacidad de síntesis en las respuestas, por lo que se limitará el espacio destinado a la contestación de cada apartado del examen. Igualmente, se tendrá en cuenta la capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que demuestre que el alumno sabe redactar documentos relacionados con los contenidos de la asignatura.

El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como B, pero los alumnos que hayan seguido la modalidad A tendrán la posibilidad de elegir sólo uno de los dos ejercicios propuestos en la práctica, siendo el peso de su examen del 80% sobre la calificación final.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

El material didáctico básico para la preparación de la asignatura consiste en el texto de Grado, el libro de ejercicios prácticos y la Guía Didáctica, todo ello elaborado por el equipo docente de la asignatura:

AGUILERA ARILLA, M^a J. BORDERÍAS URIBEONDO, M^a P. GONZÁLEZ YANCI, M^a P. Y SANTOS PRECIADO, J.M. *Geografía General I (Geografía Física)* Madrid UNED. 1^a edición 2009. ISBN 978-84-362-5906-3

AGUILERA ARILLA, M^a J. BORDERÍAS URIBEONDO, M^a P. GONZÁLEZ YANCI, M^a P. Y SANTOS PRECIADO, J.M. *Orientaciones para la realización de prácticas de Geografía Física*. Madrid UNED. 1^a edición 2009. ISBN 978-84-362-5908-7

A su vez se aconseja tener en cuenta las siguientes publicaciones

LÓPEZ BERMUDEZ, F.; RUBIO RECIO, J.M.; CUADRAT, J.M. (1992): *Geografía Física*, Madrid, Editorial Cátedra, 594 págs.

STRAHLER, A. N. y STRAHLER A. H. (1997): *Geografía Física*. Ediciones Omega, Barcelona, 550 páginas.