

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2020-2021

Grado:	Grado en Lengua y Literatura Españolas Grado en Geografía e Historia Grado en Filosofía
Asignatura:	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
Código:	64011053
Tutor/a	Susana Fuentes Casasola
E-mail:	susfuentes@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Aurelia Carranza Márquez	aurelia.carranza@flog.uned.es
Silvia Sánchez Calderón	ssanchez@flog.uned.es

1. Introducción

Se trata de una asignatura de 6 créditos, que se imparte en el primer semestre del primer año del *Grado en Lengua y Literatura Españolas*. Es la primera de la serie de dos asignaturas de Lengua Moderna dentro de la Materia denominada *Bases Instrumentales de la Lengua*.

Además de en el Grado de Lengua y Literatura Españolas, esta asignatura también se imparte en otros Grados de la UNED que contienen una asignatura de inglés del mismo nivel, tales como el Grado en Geografía e Historia o el de Filosofía (en su cuarto curso).

Sus contenidos se ajustan al estadio inicial del nivel de Usuario Independiente (B1-) del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (MCERL). Se trabajan las destrezas lingüísticas de una manera integrada, poniendo énfasis no tanto en la adquisición de conocimientos puramente gramaticales o lexicales, sino en la capacitación del alumno para la realización concreta de tareas a través del uso de la lengua inglesa.

2. Objetivo de la Tutoría

Esta asignatura es de nivel básico dentro del plan de formación, y se considera fundamental para que al alumno llegue a un manejo medianamente apropiado y aceptable de la lengua inglesa.

Por medio de las consultas y la comunicación con el tutor, el alumno puede:

- Solucionar dudas referentes al uso de la plataforma y el curso virtual.
- Solucionar dudas gramaticales, de vocabulario y/o pronunciación
- Recibir “tips” sobre la forma correcta de expresarse oralmente y por escrito
- Recibir material extra para la práctica de los puntos débiles
- Obtener asesoramiento sobre la correcta realización de las distintas tareas, pruebas orales y escritas

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Los contenidos de la asignatura se estructuran en torno a las cinco primeras unidades del libro *English File. 4th edition. B1*, cada una de ellas subdividida en parte A y B. Se recomienda al alumno la siguiente planificación:

Unit 1 (OCTUBRE)	A. Eating in... and out
	B. Modern Families
Unit 2 (OCTUBRE-NOVIEMBRE)	A. Spending money
	B. Changing lives
Unit 3 (NOVIEMBRE)	A. Survive the drive
	B. Men, women and children
Unit 4 (DICIEMBRE-ENERO)	A. Bad manners?
	B. Yes, I can!
TAREA 1 (ENTRE	EJERCICIO DE LISTENING Y SPEAKING EN LA APLICACIÓN “E-ORAL”

NOVIEMBRE Y DICIEMBRE)	
Unit 5 (ENERO)	A. Sporting superstitions
	B. #thewaywemet
TAREA 2 (EN DICIEMBRE)	EJERCICIO DE WRITING

Las dos Tareas son opcionales pero totalmente recomendadas.

1. La **primera tarea (oral)** consta de un ejercicio de **listening** y otro de **speaking** usando la herramienta “E-oral”, que será corregido por el tutor y el alumno podrá recibir feedback con consejos sobre qué debería mejorar en cuanto a pronunciación, estructura del discurso, ritmo y entonación típicas del inglés y corrección gramatical así como vocabulario general utilizado en el habla y específico del tema. Esta primera tarea servirá de práctica si el alumno decide realizar la prueba oral y, así, obtener el 20 % de la nota final.

2. La **segunda tarea (escrita)** es una composición o ejercicio de **writing**, que también será corregida por el tutor y el alumno obtendrá feedback y consejos sobre como estructurar los distintos tipos de textos, expresiones adecuadas, corrección de fallos comunes y vocabulario adecuado para la redacción de textos en inglés. Esta tarea también será útil para la última parte del exámen escrito (que es una composición).

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

La PEC consiste en una **prueba oral** que no es obligatoria y se realiza a través de la herramienta E-oral. Estará disponible y activa en el curso virtual para que puedan realizar los “mocks” (ensayos) en cualquier momento que quieran y cuantas veces necesiten. La prueba real se activará durante unas fechas determinadas dentro del mes de enero (se anunciarán en el plan de trabajo del aula virtual).

E-oral es una aplicación informática a la cual los estudiantes acceden a través de un link. Una vez dentro, el estudiante escucha una serie de tres preguntas y debe contestarlas en el período estipulado para cada una dentro de la aplicación. Sus respuestas son grabadas de manera que el tutor pueda acceder a la aplicación con posterioridad y calificar el examen, sin necesidad de haber estado presente en el momento en el que el estudiante lo realizó. El estudiante tiene la posibilidad de hacer tres intentos de examen.

También hay dos tareas (previamente mencionadas) a lo largo del curso consistentes en una Prueba Oral (Tarea 1) usando la aplicación E-oral también y una Composición (Tarea 2). Habrá que entregárselas al tutor a través del aula virtual.

5. Enlaces web de interés

✚ **Aula/Curso virtual de la asignatura:** materiales para trabajar en cada unidad, además de otros recursos de apoyo como exámenes modelo y cualquier otro material, referencia o sitio web que pueda constituir una ayuda para el estudio de la asignatura.

✚ **Gramática:**

Grammar, Vocabulary, Listening: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Grammar (Basic and Intermediate): <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar>

Grammar exercises: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

Grammar explanation and exercises: <https://www.englishpage.com/grammar/>

✚ **Vocabulario:**

Vocabulary (Basic and Intermediate): <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary>

Skills (Reading, Listening, Writing and Speaking):
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/skills>

✚ **Diccionarios:**

Word Reference: <http://www.wordreference.com/>

Cambridge dictionaries online: <http://dictionary.cambridge.org/>

Macmillan <http://www.macmillandictionary.com/>

6. Contacto con el Tutor/a

Dirección mail del tutor: susfuentes@zamora.uned.es

El tutor se pondrá en contacto con los alumnos al inicio de curso y mantendrá la comunicación a lo largo del semestre hasta el momento del examen.

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Correo electrónico: susfuentes@zamora.uned.es

Foros de la asignatura – Grupo de Tutoría 26 (Zamora): en el curso virtual es de vital importancia que el estudiante participe en los distintos foros de comunicación, tanto con los profesores (Foros de dudas sobre los contenidos de la asignatura o de dudas sobre las pruebas presenciales, etc.), como con los tutores (Foro del Centro Asociado / Tutoría) o con sus compañeros de curso (Foro de Alumnos). En dichos foros se aclaran numerosas dudas sobre el contenido y el funcionamiento de la asignatura, además de servir también como un instrumento de aprendizaje y de interacción en la lengua objeto de estudio.

En la UNED existe además la posibilidad de la comunicación a través de videoconferencia o la conferencia en línea, herramienta que podrá usarse en caso de que sea necesaria.

8. Prueba presencial

La **prueba presencial** (escrita) consta de tres partes:

- Parte 1: Ejercicios de opción múltiple (test) relativos a los temas gramaticales y de lengua estudiados (3 puntos). Las respuestas incorrectas del test penalizan. Dos preguntas incorrectas restan una correcta (cada una la parte proporcional).
- Parte 2: Tres frases para traducir (3 puntos).
- Parte 3: Una redacción (4 puntos) sobre temas similares o relacionados con los temas tratados en las distintas unidades.

El estudiante no tendrá que obtener una nota mínima en ningún apartado para que se le sume al total.

La prueba escrita supone un 100% de la nota final a menos que se realice la PEC (prueba oral), en cuyo caso computará un 80%.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- *English File Intermediate B1*. 4th edition. Multipack A. Oxford University Press.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- *Essential Grammar in Use*. Raymond Murphy. Cambridge. (Nivel básico, para repaso)
- *English Grammar in Use*. Raymond Murphy. Cambridge. (Nivel intermedio)