

## Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2020-2021

Grado:	FILOSOFÍA
Asignatura:	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA II
Código:	7001310
Tutor/a	Vicente Rodríguez Carro
E-mail:	vicrodriguez@zamora.uned.es

<b>Equipo Docente (Sede Central)</b>	
Nombre	E-mail
Jacinto C Rivera de Rosales	jrivera@fsof.uned.es

### 1. Introducción

Ésta es una asignatura donde nos encontramos con autores importantes que, desde la Ilustración, han demostrado tener un peso específico grande en la ideologización, sobre todo, de la sociedad occidental. Hay, como consecuencia, mucha nebulosidad y falta de rigor en la transmisión de su pensamiento. El estudio riguroso de estos autores nos va a proporcionar una visión más crítica y real sobre ellos y su influjo en la política y la historia.

## 2. Objetivo de la Tutoría

El objetivo principal de la tutoría es ayudar a pensar críticamente, por lo que se recomienda la asistencia presencial en las horas de tutoría con el fin de contrastar opiniones y aprender a fundamentarlas, y defenderlas o rechazarlas, con el tutor. Evidentemente, el tutor está también para ayudar en los aspectos prácticos del curso que puedan no resultarle claros al alumno a partir de la información virtual existente.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	
17/02/21	El idealismo alemán. La herencia de Kant.
24/02/21	La herencia de Kant. Fichte.
03/03/21	Jena: Fichte, Schelling, Hegel, Krause
17/03/21	Schelling y el panteísmo de Fichte. Comparación con Baruch Spinoza
24/03/21	Espíritu y materia en el idealismo alemán. Enfoque epistemológico
07/04/21	Hegel, Espíritu y Dialéctica
14/04/21	Marx y la dialéctica. El materialismo histórico
21/04/21 y 28/04/21	Materialismos y positivismo
05/05/21	Schopenhauer y Nietzsche. Epistemología y Ética en comparación

12/05/21

Nietzsche. Kirkegaard.

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

El 7 de abril 2021 a las 19 hs se invita a los alumnos de Filosofía Política II (abierto también a los alumnos de Ética II y de Historia de la Filosofía Moderna II) a participar en un coloquio-discusión sobre hasta qué punto el desprecio real del materialismo histórico y la dialéctica hegeliano-marxista por parte de un bolchevismo centrado en una lógica de poder contribuyó al fracaso histórico del sistema bolchevique en el Este de Europa, así como, de consuno con el fascismo de la época, a subvertir los valores del humanismo de la ética humanista de la Ilustración.. Al margen del profundo interés teórico del tema, muy deficientemente tratado hasta ahora, el tutor, por sus años en la Universidad Libre de Berlín, dispone de experiencias prácticas de primera mano que pueden ilustrar mucho el fenómeno.

El alumno podrá solicitar una PEC de acuerdo con las directrices centrales de la asignatura. La solicitud se podrá hacer en cualquier momento a este tutor a través de su email.

#### 5. Enlaces web de interés

La web ofrece muchas posibilidades de acceder, en este caso, a textos clásicos. Forma parte de la formación investigadora del alumno el buscarlos y encontrarlos. Téngase en cuenta que muchas traducciones de los clásicos alemanes no son buenas y procure cerciorarse de la garantía de las que lee.

#### 6. Contacto con el Tutor/a

El contacto con el tutor fuera del horario presencial se recomienda hacerlo a través del email. En casos de urgencia se puede recurrir a su teléfono móvil: 655837933

### 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Lo mejor es acudir presencialmente a la tutoría en el horario previsto. De no ser posible se recomienda recurrir al email del tutor.

### 8. Prueba presencial

La prueba presencial es obligatoria y decisiva para evaluar el aprovechamiento del semestre por parte del alumno, está en manos del equipo docente central de la asignatura, y no es tarea del tutor. Es también el equipo docente quien decide e informa sobre la celebración de la prueba.

### 9. Bibliografía recomendada por el tutor

Aténganse a la bibliografía recomendada por el equipo de docencia central y tengan en cuenta las observaciones sobre METODOLOGÍA de los docentes del equipo central.