

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2020-2021

Grado:	FILOSOFÍA
Asignatura:	Historia Moderna y Contemporánea
Código:	70011057
Tutor/a	RUBÉN SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ
E-mail:	rsanchez@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)

Nombre	E-mail
LUCIA RIVAS LARA	lrivas@geo.uned.es
DAVID MARTIN MARCOS	dmartinmarcos@geo.uned.es
JULIO LUIS ARROYO VOZMEDIANO	jlarroyo@geo.uned.es

1. Introducción

Se trata de una asignatura semestral, de carácter obligatorio, que se imparte en el 2º semestre del primer curso del Grado de Filosofía. Con un nivel de formación básico, su contenido de 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas, pretende aproximar a los alumnos a la problemática intelectual de la historia moderna y contemporánea. Es decir, que conozcan los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos, coyunturas) que tuvieron lugar en las edades moderna y contemporánea, para que así comprendan el tiempo presente. Pero con un conocimiento que sea consciente de la estrecha relación existente entre el pensamiento y las corrientes filosóficas con la forma de concebir y de "hacer" la Historia. Porque sobre todo en un filósofo es muy importante su capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes.

Efectivamente el Grado de Filosofía abre las mentalidades, prepara al estudioso de la materia para comprender el mundo, la vida, su evolución, así como las actitudes humanas ante los acontecimientos cotidianos y globales, tanto de carácter filosófico como artístico, histórico y de todo tipo. Y al adquirir esa formación, el filósofo es capaz de flexibilizar su actitud crítica ante el mundo, adaptándose, comprendiendo y justificando a sus semejantes y con ellos al mundo, alcanzando de ese modo un enriquecimiento personal modélico.

Con el deseo de contribuir a esa formación global, la asignatura Historia Moderna y Contemporánea pretende ayudar al futuro filósofo a comprender la evolución de su propia

mentalidad y las de sus semejantes, estudiando la forma en que ha evolucionado desde el Renacimiento, durante la modernidad y la contemporaneidad, siendo capaz de acabar con todos los esquemas existentes durante los siglos oscuros del medievo y construyendo con su propia acción un mundo más libre, basado en la razón, que respeta la dignidad del hombre. De ese modo el filósofo adquirirá la conciencia de la influencia que el pensamiento y las corrientes filosóficas tienen en las formas de organización social, política, histórica y en general cultural, adquiriendo al mismo tiempo conciencia de la complejidad y diversidad de las situaciones, sucesos y mentalidades de la Humanidad, desde el Renacimiento hasta la contemporaneidad. Así conocerá la historia del tiempo presente como la realidad más inmediata, y los rasgos distintivos de este periodo, las razones por las que han llegado a producirse y sus consecuencias a escala mundial.

La asignatura Historia Moderna y Contemporánea consta de tres partes para la formación integral del alumnado:

1. Los 16 temas que componen el temario oficial de la materia, contenidos en los textos básicos recomendados por el equipo docente.
2. Las tareas prácticas de evaluación continua (las PEC's o PED's) y otras actividades que el equipo docente pueda recomendar en el curso virtual. Todas son de carácter voluntario, pero es aconsejable su realización pues ayudan a preparar y fijar conceptos y conocimientos de la materia de estudio.
3. Los diversos foros del curso virtual, en los que los alumnos podrán intercambiar dudas, opiniones, conocimientos, etc., y plantear igualmente dudas o preguntas de contenido académico a los profesores tutores y al equipo docente de la Sede Central.

Las actividades formativas que se desarrollan en esta asignatura se distribuyen en dos grupos: 1º la interacción con el equipo docente y los tutores, y 2º el trabajo autónomo del alumno. Dentro del primer grupo están: el trabajo con contenidos teóricos y las actividades prácticas. El trabajo con contenidos teóricos es el que realiza el alumno para preparar los contenidos teóricos de la Materia; a esto deberá dedicar un 20% del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura, que son 30 horas (1,2 créditos). Con ello adquiere las siguientes competencias:

- Iniciativa y motivación.
- Capacidad de planificación y organización.
- Toma de decisiones.
- Capacidad para el control adecuado del tiempo.
- Dotes de observación, descripción y percepción conceptual.
- Competencia en el uso de las tic's.

- Aplicación de medidas de mejora, y en ese sentido, motivación por la calidad.

Las actividades prácticas son las que realizará el alumno para desarrollar las prácticas que programa el equipo docente de la asignatura (que pueden ser comentarios de textos o documentos históricos, recensión de libros y artículos, trabajos de síntesis, etc.), como son la lectura de orientaciones generales para realizarlas, su confección en tutoría presencial o a través de internet, solución de dudas, revisión de las prácticas con los docentes, etc. Para sacar adelante estas actividades y cualquiera otra que le ayude a superar la materia, el alumno contará con el apoyo del equipo docente de la Sede Central (puede consultar sus horarios, e-mail, teléfono y otros datos en el apartado Tutorización, de esta Guía). Al cumplimiento de esta parte de actividades se dedicará un 20% del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura, que son 30 horas (1,2 créditos). Las competencias que el alumno adquiere con ellas son:

- Capacidad de planificación y organización.
- Capacidad para controlar adecuadamente el tiempo.
- Conocimiento de las posibilidades que ofrece internet para estudiar la historia.
- Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales útiles para el estudio de la historia moderna y contemporánea.
- Capacidad para la recopilación de información, manejo de bases de datos y su presentación.
- Capacidad para realizar de forma autónoma trabajos de síntesis y reflexión sobre cuestiones históricas, y así conocer los paradigmas culturales, históricos y filosóficos que han configurado la disciplina histórica como ciencia y han marcado el devenir de la investigación.
- Capacidad de análisis y síntesis de los procesos y los hechos históricos.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Desarrollo del razonamiento crítico.
- Capacidad para desarrollar una correcta expresión y comunicación.
- Competencia en el uso de las tic's.
- Competencia en la búsqueda de información relevante.
- Competencia en la gestión y organización de la información.

En cuanto al 2º grupo: El trabajo autónomo del alumno, es el que realiza el estudiante de forma autónoma, y comprende las siguientes actividades principales: estudio individual de los

temas del programa, interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales y constitución de grupos para estudiar los contenidos teóricos, así como la elaboración autónoma de las prácticas y la preparación y realización de los exámenes. Al cumplimiento de todas estas actividades el estudiante deberá dedicar un 60% del tiempo total estimado para preparar la asignatura, que son 90 horas (3,6 créditos). Y las competencias que adquiere con ellas son:

- Conocimiento general de los periodos de la Historia Moderna y Contemporánea, así como capacidad para caracterizarlos y apreciar sus subdivisiones internas.
- Conciencia crítica de la diacronía y sincronía propias de la realidad y comprensión histórica y cultural, así como de la reflexión filosófica como elemento esencial de esa realidad y comprensión.
- Conocimiento de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos, coyunturas) que han tenido lugar durante las Edades Moderna y Contemporánea.
- Conciencia de las continuidades y los cambios que tienen lugar en el proceso histórico, y capacidad para comprenderlos.
- Conocimiento de la evolución de la sociedad, la cultura y el pensamiento en las Edades Moderna y Contemporánea.
- Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo ha existido, actuado y pensado la Humanidad desde la Revolución francesa hasta la actualidad.
- Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales útiles para estudiar la Historia Moderna y Contemporánea.
- Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos en relación con el pensamiento histórico.
- Conocimiento de las posibilidades que ofrece internet para el estudio de la Historia.
- Capacidad de planificación y organización.
- Capacidad para controlar adecuadamente el tiempo.
- Desarrollo del razonamiento crítico.
- Capacidad para desarrollar una correcta expresión y comunicación.

Como se ha indicado más arriba, el alumno estará apoyado por el equipo docente de la Sede Central y los tutores de los Centros Asociados en todas las actividades formativas. Este apoyo se complementará con el curso virtual, en el que el alumno encontrará información detallada sobre el material didáctico, las tareas evaluables, las pruebas presenciales, documentación complementaria para preparar la asignatura, así como los foros -de los profesores de la Sede

Central, de los tutores y de los compañeros alumnos- en los que podrá exponer sus dudas, problemas, quejas, etc., evitando la desorientación, el desánimo e incluso la sensación de soledad que podría inspirar la enseñanza a distancia. Ahí se pondrán también todos los avisos, advertencias urgentes o cualquier información que el equipo docente quiera dar a conocer a los alumnos. Por todo ello es aconsejable y esencial su consulta y uso.

El nivel de esta asignatura dentro del Plan de Formación es básico. En cuanto a su interdependencia con las asignaturas dedicadas a la cultura material, se pone de manifiesto su correlación con la asignatura precedente de Historia Antigua y Medieval, que aunque no es obligatorio, conviene esté aprobada cuando el alumno comience el estudio de la Historia Moderna y Contemporánea.

Su relación con el perfil profesional es muy evidente ya que el filósofo, que es a quien los estudios de Grado en Filosofía pretenden formar, precisa obtener unos conocimientos que van a permitirle un punto de partida imprescindible para cualquier profesional que se vaya a dedicar al estudio del pensamiento filosófico. Conocer la cultura material de los siglos modernos y contemporáneos le permitirá obtener un bagaje cultural que le ayudará a elaborar sus propios criterios y argumentos sobre el mundo de las ideas, en el periodo que abarca esta asignatura.

Del mismo modo, esta materia responde a las necesidades de cualquier profesional de la filosofía en una doble dirección:

- 1.- proporcionándole información actualizada y contrastada sobre la historia moderna y contemporánea.
- 2.- proporcionándole un conjunto de actividades prácticas que le capacitará para participar activamente en la sociedad del conocimiento y, en última instancia, en el mercado laboral.
- 3.- proporcionándole capacidad y habilidad para desarrollar una correcta comunicación y expresión escrita que permita al alumno redactar ensayos y documentos relacionados con los contenidos de la asignatura.

2. Objetivo de la Tutoría

Se llevará cabo una **tutoría presencial** con carácter semanal. En ella **se trabajará de forma activa con los contenidos**. Es muy recomendable asistir a dichas tutorías.

Los objetivos fundamentales de la tutoría son:

- **Apoyar a los estudiantes en el estudio y resolver dudas sobre los contenidos en las tutorías presenciales.**
- **Orientar a los estudiantes sobre el funcionamiento de la UNED y la asignatura.**
- **Atender a los foros específicos del curso virtual.**

- Servir de nexo entre los estudiantes y el equipo docente.
- Probar y sugerir mejoras de los materiales didácticos.

El profesor responsable de la tutoría presencial también es responsable del seguimiento virtual.

Tras el desarrollo de la asignatura los estudiantes serán capaces de:

- Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los hechos históricos.
- Razonamiento crítico propio y pensamiento creativo.
- Capacidad de usar las herramientas y recursos, para el conocimiento.
- Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los acontecimientos históricos.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
Febrero	1. INTRODUCCIÓN. 2. UN UNIVERSO ESTÁTICO: LA SOCIEDAD Y EL PODER.
Febrero	3. LAS NUEVAS MONARQUÍAS DEL RENACIMIENTO. 4. LA RUPTURA DE LA CRISTIANDAD.
Febrero	5. LA CRISIS DEL SIGLO XVII. 6. EL BARROCO.
Marzo	7. ABSOLUTISMO Y REVOLUCIÓN. 8. EL SIGLO DE LAS LUCES.
Marzo	TEMA 9: LAS REVOLUCIONES ATLÁNTICAS Y EL IMPERIO NAPOLEÓNICO (1789-1814).
Marzo	TEMA 10. LA IMPOSICIÓN DEL LIBERALISMO SOBRE EL ANTIGUO RÉGIMEN (1814-1848).
Marzo	TEMA 11. LA INDUSTRIALIZACIÓN Y EL CAMBIO SOCIAL EN EL SIGLO XIX.
Abril	TEMA 12. LA ERA DE LOS IMPERIOS (1875-1914).
Abril	TEMA 13. EL MUNDO ENTRE GUERRAS (1914-1945).

	TEMA 14. GUERRA FRÍA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO (1945-1973).
Mayo	TEMA 15. CRISIS Y CONFRONTACIÓN (1973-1990).
Mayo	TEMA 16. EL MUNDO GLOBAL (1900...). Repaso general y resolución de dudas.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

La Prueba de Evaluación Continua (PEC) es corregida por el tutor del Centro Asociado, no la evalúa el equipo docente de la asignatura. El seguimiento y entrega de la PED se hace únicamente a través de la Plataforma Virtual en tiempo y forma, salvo los alumnos de Centros Penitenciarios que la entregan por correo ordinario.

5. Enlaces web de interés

--

6. Contacto con el Tutor/a

Presencial los miércoles de 18 a 19 h., por teléfono en ese mismo horario, a través del foro del grupo de tutoría o a través de la dirección de mail rsanchez@zamora.uned.es

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Las dudas se resolverán de forma presencial en cada una de las tutorías, o bien a través de los canales citados en el apartado anterior.

Habrà una sesión de repaso general y resolución de dudas previa a los exámenes, el día 15 de mayo de 2019.

8. Prueba presencial

La Prueba de Evaluación Continua (PEC) es corregida por el tutor del Centro Asociado, no la evalúa el equipo docente de la asignatura. El seguimiento y entrega de la PED se hace únicamente a través de la Plataforma Virtual en tiempo y forma, salvo los alumnos de Centros

Penitenciarios que la entregan por correo ordinario. No hay limitación de papel en el examen. Cada tema debe contestarse en hoja distinta.

Porcentaje del examen sobre la nota final 100%. Nota del examen para aprobar sin PEC 5.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

El único material didáctico imprescindible de que dispondrá el alumno para preparar y superar la asignatura es el constituido por los siguientes manuales:

PARA LA PREPARACION DE LOS TEMAS 1 AL 8:

RIBOT, L.: *Edad Moderna*. Madrid, Editorial Marcial Pons, 3ª reimpresión 2017.

Los capítulos del manual, materia de estudio, son los siguientes: capítulo 9; del capítulo 12 al 16; del capítulo 21 al 26; del capítulo 31 al 34.

PARA LA PREPARACION DE LOS TEMAS 9 al 16:

RIVAS LARA, L. (Coordinadora); GARCIA QUEIPO DE LLANO, G.; SEPULVEDA MUÑOZ, I.: *Historia Contemporánea*. Madrid, UNED, 2010, 6ª reimpresión, marzo 2018. Como bibliografía complementaria se pueden consultar las numerosas referencias bibliográficas que aparecen en la guía de la asignatura.

Como bibliografía complementaria se puede consultar:

ROMERO SAIZ, Miguel: *Diccionario de Términos Históricos de España (Prehistoria, Hª Antigua, Medieval, Moderna, Contemporánea) y de la América precolombina y colonial*. Cuenca, Alderabán, 2009.

Es un libro muy útil como material de apoyo o ayuda para los estudiosos de cualquier época de la Historia. Explica los significados y conceptos de los términos más destacados y frecuentes en las diversas etapas de la historia, tanto de España como de la América precolombina y de la época colonial, de forma sencilla y clara.

No es obligatoria su consulta, aunque reiteramos su utilidad para ello, pues ayuda a entender conceptos y facilita el estudio comprensivo de la Historia.