

## Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2020-2021

Grado:	FILOSOFÍA
Asignatura:	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA I
Código:	70011011
Tutor/a	Vicente Rodríguez Carro
E-mail:	vicrodriguez@zamora.uned.es

<b>Equipo Docente (Sede Central)</b>	
Nombre	E-mail
M <sup>a</sup> Teresa Oñate Zubía	teresao@fsof.uned.es
Cristina Rodríguez Marciel	crmarciel@fsof.uned.es

### 1. Introducción

Ésta es una asignatura de primer año y de nivel básico. El alumno, si no lo ha hecho ya durante sus estudios de bachillerato o en otras circunstancias, debe aprender a introducirse en la filosofía y eso significa ante todo aprender a pensar por sí mismo y afinar el espíritu crítico. El tutor está especialmente para ayudar en eso. En esta asignatura nos enfrentamos a los albores del uso de la razón para explicar el mundo y la convivencia entre los humanos. Conviene observar, leyendo a ser posible directamente a los clásicos, cómo ellos lo hacían, para aprender a pensar, que ese es el objeto del estudio de la filosofía. La temática no ha cambiado substancialmente y el influjo de pensadores como Platón o Aristóteles, pero también de los presocráticos, los estoicos o los epicúreos, sobre nuestra civilización ha sido decisiva. Sería de utilidad hacer el ejercicio de comparar el pensamiento antiguo con el actual, tanto para centrarse en el objeto más que en la simple memorización como para ampliar la visión crítica.

## 2. Objetivo de la Tutoría

El objetivo principal de la tutoría es ayudar a pensar críticamente, por lo que se recomienda la asistencia presencial en las horas de tutoría con el fin de contrastar opiniones y aprender a fundamentarlas, y defenderlas o rechazarlas, con el tutor. Evidentemente, el tutor está también para ayudar en los aspectos prácticos del curso que puedan no resultarle claros al alumno a partir de la información virtual existente.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
07/10/20	Introducción a la asignatura e información general
14/10/20	Introducción general a la filosofía griega. Los presocráticos. Comunidad y diferencia.
21/10/20	Entre Parménides y Sócrates. Unidad y contradicción. Sofística
28/10/20	Sócrates y Platón: el método dialéctico. Ética y saber
04/11/20 y 11/11/20	Platón: La idea. El mito de la caverna Platón: La República y Las leyes
18/11/20 y 25/11/20	Seguidores y críticos de Platón. Cínicos. Aristóteles: Metafísica: Esencia y substancia
02/12/20 y 09/12/20	Aristóteles: Lógica . Metafísica como ontología hermenéutica.
16/12/20	Aristóteles: Hilemorfismo y ontoteología
13/01/21	Aristóteles: Ética y política
20/01/21	Aristóteles. Política como origen de la ética

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

El alumno podrá solicitar una PEC que no podrá tener lugar antes del 15 de noviembre. La solicitud se podrá hacer en cualquier momento a este tutor a través de su email.

#### 5. Enlaces web de interés

La web ofrece muchas posibilidades de acceder, en este caso, a textos clásicos. Forma parte de la formación investigadora del alumno el buscarlos y encontrarlos.

#### 6. Contacto con el Tutor/a

El contacto con el tutor fuera del horario presencial se recomienda hacerlo a través del email. En casos de urgencia se puede recurrir a su teléfono móvil: 655837933

#### 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Lo mejor es acudir presencialmente a la tutoría en el horario previsto. De no ser posible se recomienda recurrir al email del tutor.

### 8. Prueba presencial

La prueba presencial es obligatoria y decisiva para evaluar el aprovechamiento del semestre por parte del alumno, está en manos del equipo docente central de la asignatura, y no es tarea del tutor. Es también el equipo docente quien decide e informa sobre la celebración de la prueba.

### 9. Bibliografía recomendada por el tutor

Aténganse a la bibliografía recomendada por el equipo de docencia central y tengan en cuenta las observaciones sobre METODOLOGÍA de las docentes del equipo central. Los dos libros recomendados de la profesora Oñate pueden resultar difíciles de leer para muchos principiantes. Se recomienda, además de la lectura directa de los autores antiguos que al alumno le puedan originar mayor interés, aprovechar los seminarios audiovisuales preparados para esta asignatura desde el curso 2001/2002. Véase la web correspondiente.